

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психологическая реабилитация»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: «Психологическая реабилитация» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний об основных направлениях реабилитационной работы; в знании методов и техник практической коррекции; в представлении об особенностях работы с детьми, имеющими различные нарушения развития, на разных возрастных этапах; в овладении навыками создания индивидуальных реабилитационных программ и их реализации. Задачи дисциплины: - знакомить с современными реабилитационными технологиями; - знакомить со способами применения реабилитационных технологий в различной сфере психологии служебной деятельности; - освоить практические психологические знания: - знакомить со способами активного воздействия с целью решения различных психологических проблем; - знакомить с основами реабилитационной работы с клиентами различных категорий в сфере психологии служебной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.04
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	6
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК-3. способен к участию в организации и проведении научного исследования по вопросам оказания психологической помощи социальным группам и лицам (клиентам) разных возрастов, попавшим в трудную жизненную ситуацию
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-8) правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

	(ПК-3) методологические и методические основы составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ; Уметь: (УК-8) создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. (ПК-3) анализировать положения психологических теорий и концепций личности, малых и больших групп, организаций, поведения человека в составе различных групп, психологических причин и механизмов возникновения и развития различных конфликтов; Владеть: (УК-8) практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. (ПК-3) навыками составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общее представление о реабилитации. Тема: Реабилитация: подходы к определению, виды реабилитации./лз/ Тема: Психологические и социальные факторы в структуре лечения и реабилитации /лз/ Тема: Особенности различных форм реабилитации (В.М.Воловик) /пз/ Тема: Принципы и этапы реабилитации./пз/ Тема: Соотношение биологических и психосоциальных воздействий на разных этапах реабилитации./ср/ Тема: Функциональный диагноз как клиническая основа реабилитации. /лз/ Тема: Биопсихосоциальная модель эффективности лечения и реабилитации. /лз/ Тема: Субъективные и объективные критерии эффективности лечения. Субъективное благополучие, качество жизни и методы их оценки/пз/ Тема: Психологические и социальные факторы, опосредствующие влияние болезни на качество жизни и эффективность лечения./пз/ Тема: Поведение, связанное со здоровьем. Комплаенс. Самоэффективность в отношении болезни. Плацебо-эффект/ср/ Раздел 2. Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях. Тема: Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях: индивидуальный уровень. Факторы предрасположения к заболеванию, триггеры, факторы хронификации заболевания/лз/ Тема: Теории изменения поведения, связанного со здоровьем./лз/ Тема: Психотерапевтические подходы и методы работы с уровнями внутренней картины болезни./пз/ Тема: Техники телесно-ориентированной терапии, релаксация, техники

	"осмысленной медитации". /пз/ Тема: Внутренняя картина болезни как "орган" саморегуляции в отношении заболевания. /ср/ Тема: Техники гештальт-терапия, работа с переживанием, арт-терапия. /лз/ Тема: Когнитивный уровень: обучение, когнитивная терапия, техники убеждения./лз/ Тема: Этапы реакции на психотравмирующее переживание./пз/ Тема: Особенности использования методов психотерапии на разных этапах реакции на заболевание. /пз/ Тема: Мотивационные изменения при хронических заболеваниях, сдвиг "цели на мотив", самоограничительное поведение. Мотивационный уровень: мотивационное интервью, тренинги оптимизма и жизнестойкости, экзистенциальная терапия/ср/ Раздел 3. Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации. Тема: Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации. Пути развития и восстановления критичности /лз/ Тема: Основные принципы и методы психообразования./лз/ Тема: Основные методы когнитивной терапии для восстановления критичности./пр/ Тема: Методы работы с галлюцинациями и бредом/пр/ Тема: Восстановительное лечение как этап реабилитации. Методы восстановления утраченных навыков и социализации. /ср/ Тема: Роль структуры взаимоотношений в психиатрических отделениях и их значение для организации реабилитации./лз/ Тема: Проблема стигматизации при психических заболеваниях/лз/ Тема: Программы преодоления стигматизации в отношении психических заболеваний. /пз/ Тема: Организационные формы реабилитации психически больных./пз/ Тема: Возможности трудовой реабилитации /ср/ Раздел 4. Общественные модели в психологии здоровья и клинической психологии. Создание программ реабилитации: подходы и методы. Тема: Общественные модели в психологии здоровья и клинической психологии./лз/ Тема: Применение СМИ./лз/ Тема: Социальная реклама в психологии здоровья /пз Тема: Профилактика в сюжетах фильмов и сериалов: методология М.Сабидо. /пз Тема: Особенности психологической реабилитации /ср/ Тема: Общественные программы преодоления стигматизации и самостигматизации./лз/ Тема: Создание программ реабилитации: подходы и методы. /лз/ Тема: Проактивное
--	--

	поведение /пз/ Тема: Групповая дискуссия как метод групповой работы /пз/ Тема: Семья как объект психореабилитационного воздействия/ср/ Тема: Психологическая реабилитация как сфера деятельности практического психолога /лз/ Тема: Психологическое здоровье как цель и критерий успешности психологической реабилитации/лз/ Тема: Особенности составления реабилитационных программ /пз/ Тема: Организация Реабилитационного процесса /пз/ Тема: Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции детей и подростков с проблемами развития. /ср/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
1. Ачабаева Л.Х. Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие. – Карачаевск: издательство КЧГУ, 2021 – 172 с. - ISBN 978-5-8307-0656-8	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: учебное пособие / Р.М. Айсина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. -148 с. - ISBN 978-5-16-103554-2. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1070323 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Андронникова, О. О. Основы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 414 с. - ISBN 978-5-16-103656-3. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1069193 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования: учебное пособие / О. О. Андронникова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 348с.- ISBN 978-5- 9558-0254-1. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1069193 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 4. Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л. Н. Захарова. - Москва: Логос, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-584-8. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1069193 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 5. Мальцева, Т. В. Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И. Е. Реуцкая, В. Е. Петров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 136 с.- ISBN 978-5-16-108279-9. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/916276 -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
<i>в) ресурсы Интернет</i>	
1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/ 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/ 3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic . 4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru . 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru .	

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru . 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window.edu.ru .	
Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Бостанова С. Н.